

بسمه تعالی



دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی

آماده سازی طرح درس / دوره الکترونیکی

نام درس: کارآموزی

ویژه رشته کارشناسی ارشد
برنامه ریزی در یادگیری الکترونیکی

برای واحدهای درسی مجازی
دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

(طرح درس برگرفته از سایت دانشگاه علوم پزشکی مجازی است)

استاد گرامی، با توجه به لزوم هماهنگی بین شیوه ارائه واحدهای درسی مختلف به دانشجویان، خواهشمند است محتوای درس خود را در قالب این فرم طرح دوره تهیه کرده و فرم تکمیل شده را به همراه فایل آن به دفتر گسترش برنامه دانشکده مجازی ارسال فرمایید.
لطفاً قبل از تکمیل فرم، ابتدا آن را با دقت مطالعه کنید.

تعداد واحد عملی: ۲

تعداد واحد نظری: -

نام درس: کارآموزی

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
زهره سادات	میرمقتدایی	استادیار	یادگیری الکترونیکی	علوم پزشکی شهید بهشتی	---	۰۹۱۳۳۲۹۴۳۵۸
سید فرزین	میرچراغی	متخصص داخلی - Developer - فعال آموزش پزشکی	--	---	۰۵۱۳۸۹۴۵۰۹۷	۰۹۱۳۲۰۹۲۳۱۷

استاد مسؤول درس فردی است که در سیستم مدیریت آموزش نوید درس به او اختصاص داده می‌شود و وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان را بر عهده دارد و در امر تدریس برخی از کلاس‌های حضوری، تصحیح تکالیف یا آزمون کتبی و ... می‌تواند از استادان همکار کمک بگیرد.

• مشخصات استادان/مدرسان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه

معرفی و اهداف درس

معرفی:

کلیه علوم می که در مدارس و دانشگاه ها تدریس می شوند، جهت دستیابی به نتایج و خروجی های مشخص و کاربردی، تدوین شده اند. رشته یادگیری الکترونیکی نیز از این مقوله مستثنی نیست و حتی اهمیت این موضوع، بیش از پیش احساس می شود. فلذا هدف از ارائه درس کارآموزی، توانمندسازی دانشجویان در جهت ساخت برخی محصولات آموزشی، فیلم های آموزشی و ...، به صورت عملی و بدون اتکا به شخص ثالث می باشد. گرچه طیف وسیعی از محصولات آموزشی یادگیری الکترونیکی وجود دارند که امکان ساخت همه آن ها در دوره های محدود، وجود ندارد، لیکن در این دوره تلاش خواهد شد تا امکان توانمندسازی فراگیران ارجمند در جهت ساخت برخی از مهم ترین محصولات آموزشی یادگیری الکترونیکی، فراهم آید.

۲. اهداف درس را برای ارائه به دانشجویان در سامانه بنویسید:

برنامه ریزی، طراحی و ساخت محتوای آموزشی یادگیری الکترونیکی بر اساس اجزای زیر:

- ۱ - ضمن آشنایی با ابزارها و روش های تولید محتوای الکترونیکی، ارزان ترین، آسان ترین و در دسترس ترین ابزارها و نرم افزارهای موجود را برگزیند.
- ۲ - متن یا متون استاندارد مرتبط با محتوای یادگیری الکترونیکی که قصد ساختن آن را دارد، تهیه نماید.
- ۳ - بر اساس اصول و استانداردهای آموزشی سناریوی مناسب تدوین کند.
- ۴ - بر اساس متن انتخاب شده نهایی، صوت با کیفیت مناسب و قابل قبول جهت پروژه را ضبط و ویرایش نماید.
- ۵ - با استفاده از یکی از نرم افزارهای ارزان، در دسترس و با کیفیت، به ضبط فیلم، تلفیق آن با اسلایدها، همگام سازی صوت و تصویر و تدوین آن ها، پردازد.
- ۶ - بر اساس استانداردها، محتوای الکترونیکی مذکور را از لحاظ آموزشی و فنی ارزشیابی نماید.
- ۷ - محتوای الکترونیکی تولید شده را به نحوی مناسب به مخاطب عرضه کند. (آپلود در آپلودسنتر ها، سامانه های آموزشی، شبکه های اجتماعی و ...)
- ۸ - محتوای تولید شده توسط خود را، به خوبی نقد نموده و نقاط ضعف و قوت آن را مشخص کرده، و پیشنهادات خود را جهت تولید محتوای بهتر، ارائه نماید.

دانشجویان با مطالعه مطالب این مبحث قادر خواهند بود:

- ۱ - ضمن آشنایی با ابزارها و روش های تولید محتوای الکترونیکی، ارزان ترین، آسان ترین و در دسترس ترین ابزارها و نرم افزارهای موجود را برگزیند.
- ۲ - متن یا متون استاندارد مرتبط با محتوای یادگیری الکترونیکی که قصد ساختن آن را دارد، تهیه نمایند.
- ۳ - بر اساس اصول و استانداردهای آموزشی سناریوی مناسب تدوین کنند.
- ۴ - بر اساس متن انتخاب شده نهایی، صوت با کیفیت مناسب و قابل قبول جهت پروژه را ضبط و ویرایش نمایند.
- ۵ - با استفاده از یکی از نرم افزارهای ارزان، در دسترس و با کیفیت، به ضبط فیلم، تلفیق آن با اسلایدها، همگام سازی صوت و تصویر و تدوین آن ها، پردازند.

- ۶- بر اساس استانداردها، محتوای الکترونیکی مذکور را از لحاظ آموزشی و فنی ارزشیابی نمایند.
- ۷- محتوای الکترونیکی تولید شده را به نحوی مناسب به مخاطب عرضه کنند. (آپلود در آپلودسنترها، سامانه های آموزشی، شبکه های اجتماعی و ...)
- ۸- محتوای تولید شده توسط خود را، به خوبی نقد نموده و نقاط ضعف و قوت آن را مشخص کرده، و پیشنهادات خود را جهت تولید محتوای بهتر، ارائه نمایند.

منابع درسی

از بین منابع زیر، مشخصات مواردی که به عنوان منبع معرفی یا ارائه می کنید را بنویسید:

❑ کتاب

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل ها	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
کلیه منابع تئوری دوره	کلیه منابع تئوری دوره

❑ محتوای الکترونیکی (پادکست صوتی یا محتوای چندرسانه ای)

در جدول زیر مشخصات محتواهای الکترونیکی خود را بنویسید.

ردیف	عنوان	نوع (صوتی یا چندرسانه ای)	تکمیل چک لیست
	با توجه به عملی بودن دوره مدرس تسهیل گر بوده و دانشجویان موظف هستند محتواهای الکترونیکی تخصصی مبتنی بر آموزشها ارایه نمایند.		

❑ اسلاید، فایل متنی و ...

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

نوع محتوا	عنوان / موضوع	مؤلفین / تهیه کنندگان

❑ مقاله

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله
مقالات مرتبط بر حسب لزوم به دانشجویان ارایه خواهد شد.	

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

منابع مطالعه بیشتر

ارائه و معرفی منابع تکمیلی برای مطالعه علاقه‌مندان مفید است. مشخصات کامل منابع تکمیلی را ذکر نمایید:

تکالیف و پروژه‌ها

در ادامه زیر پروژه پایان ترم و تکالیف درس خود را مشخص نمایید.

• پروژه پایان ترم

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ **بلی** **خیر**

در صورت پاسخ مثبت موارد زیر را بنویسید:

شرح پروژه:

طراحی، ساخت، انتشار و نقد یک محتوای آموزشی الکترونیکی با استفاده از تجهیزات نرم افزاری و سخت افزاری در دسترس با کیفیت قابل قبول و مناسب.

هدف از ارائه پروژه: استفاده عملیاتی و کاربردی از مطالب تدریس شده.

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید لطفاً به تقویم تحصیلی نیمسال توجه کرده و زمانبندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	مهلت فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
		تکالیف بصورت گام به گام و بر اساس آموزشهای صورت گرفته خواهد بود و در نهایت پروژه نهایی در قسمت تکلیف در مدت زمان معین تحویل استاد خواهد شد.			

خودآزمون ها

آیا خودآزمون چندگزینه ای در نظر گرفته اید؟
در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

بلی خیر

اتاق بحث (فورم)

• اتاق بحث (فورم)

- آیا برای درس اتاق بحث در نظر گرفته اید؟

بلی خیر

موضوع (های) بحث: یک یا چند جلسه بحث در فضاهای «ادوبی کانکت»، «اسکای روم» و «زوم» برقرار خواهد شد تا
فرآیند اجرای پروژه کارآموزی فراگیران، هدایت و تسهیل شود.

شیوه ارزشیابی

۱. ملاک ها و بارم بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید.

کل نمره فراگیران در این دوره از ۲۰ محاسبه شده و کل این نمره بر اساس ارزیابی کیفیت پروژه کارآموزی به دست می آید.
بارم بندی پروژه به شرح زیر می باشد:

ردیف	آیتم مد نظر	نمره
۱	تهیه سناریوی آموزشی مناسب	۲.۵
۲	تهیه متن مناسب و استاندارد برای محتوای الکترونیکی	۱.۵
۳	کیفیت صدای ضبط شده	۲.۵
۴	استفاده از نرم افزارها و فرمت مناسب برای تولید محتوای آموزش الکترونیکی	۲.۵
۵	کیفیت مناسب تصویر محتوای الکترونیکی	۲.۵
۶	ویرایش، تدوین و همگام سازی مناسب صوت، تصویر و ...	۳.۵
۷	ارایه مناسب محتوای الکترونیکی تولید شده به مخاطب و بارگزاری در سامانه ها و ...	۱.۵
۸	نقد مناسب محتوای تولید شده و ارایه نقاط قوت و ضعف، و راهکارها جهت بهبود پروژه های آتی	۳.۵

- ۱ - ضمن آشنایی با ابزارها و روش های تولید محتوای الکترونیکی، ارزان ترین، آسان ترین و در دسترس ترین ابزارها و نرم افزارهای موجود را برگزینند.
- ۲ - متن یا متون استاندارد مرتبط با محتوای یادگیری الکترونیکی که قصد ساختن آن را دارد، تهیه نماید.
- ۳ - بر اساس اصول و استانداردهای آموزشی سناریوی مناسب تدوین کند.
- ۴ - بر اساس متن انتخاب شده نهایی، صوت با کیفیت مناسب و قابل قبول جهت پروژه را ضبط و ویرایش نماید.
- ۵ - با استفاده از یکی از نرم افزارهای ارزان، در دسترس و با کیفیت، به ضبط فیلم، تلفیق آن با اسلایدها، همگام سازی صوت و تصویر و تدوین آن ها، بپردازد.
- ۶ - بر اساس استانداردها، محتوای الکترونیکی مذکور را از لحاظ آموزشی و فنی ارزشیابی نماید.
- ۷ - محتوای الکترونیکی تولید شده را به نحوی مناسب به مخاطب عرضه کند. (آپلود در آپلودسنترها، سامانه های آموزشی، شبکه های اجتماعی و ...)
- ۸ - محتوای تولید شده توسط خود را، به خوبی نقد نموده و نقاط ضعف و قوت آن را مشخص کرده، و پیشنهادات خود را جهت تولید محتوای بهتر، ارایه نماید.

فهرست واری طرح درس

همکار محترم، این فهرست واری به منظور اطمینان از صحت طراحی آموزشی صورت گرفته تکمیل می شود. لذا با توجه به اهمیت پوشش تمامی اهداف آموزشی در قالب مباحث درسی و تسهیل یادگیری دانشجویان در تمام مباحث با امکاناتی چون تکلیف، خودآزمون و فعالیت هایی چون فروم و ... به سوالات زیر پاسخ دهید.

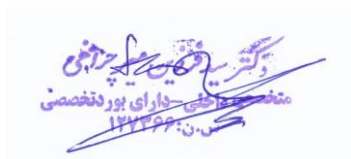
۱. آیا با توجه به مباحث، محتوای درس و فعالیتهای یادگیری پیش بینی شده، تمام اهداف درس پوشش داده می شود؟ بلی

۲. برای اطمینان از تسهیل یادگیری دانشجویان در تمام مباحث درسی، ابتدا در جدول زیر مباحث درس را فهرست نموده و فعالیت یادگیری متناظر آن را درج نمایید.

عنوان مبحث	نوع فعالیت یادگیری	منبع درسی	عنوان منبع
جلسه یا جلسات توجیهی و راهنمایی حین کارآموزی در قالب جلسات آنلاین در بستر »	حضور در جلسه بحث آنلاین	---	---

			ادوبی کانتکت»، «اسکای روم»، یا «زوم»
--	--	--	--------------------------------------

نام، نام خانوادگی و امضای استاد مسؤول درس: **دکتر سید فرزین میرچراغی**



نام، نام خانوادگی و امضای مسؤول کمیته درس

پیوست اول

چک لیست نحوه آماده سازی درس برای ارائه به صورت پادکست صوتی

به ازای هر پادکست، چک لیست زیر را تکمیل کنید:

پادکست شماره

عنوان پادکست:

لزومی ندارد	بلی	گویه ها
-	☐	ذکر نام مولف و همکار تدوین و سازمان متولی
-	☐	شروع گرم، دوستانه و برانگیزاننده
-	☐	اجتناب از ارائه چند هدف غیر مرتبط
-	☐	بیان هدف/اهداف کلیدی
-	☐	ارائه گویا و موجز
-	☐	استفاده از لحن تأکیدی در نکات مهم
-	☐	توالی مطالب ارائه شده
-	☐	ارائه جمع بندی و خلاصه
☐	☐	مشخص بودن نحوه دسترسی به ادامه محتوا در صورت دنباله دار بودن پادکست
-	☐	رعایت مدت زمان مناسب (سقف ۲۰ دقیقه)
-	☐	ایجاد انگیزه در شنونده با سوالات مناسب
-	☐	پرهیز از صدای یکنواخت و آهسته
-	☐	پرهیز از استفاده از گوینده (narrator)
☐	☐	معرفی محتوای تکمیلی (کتاب، درسنامه و) مرتبط با پادکست
-	☐	رعایت حق مالکیت معنوی

پیوست دوم

چک لیست نحوه آماده سازی درس برای ارائه به صورت محتوای چند رسانه ای

به ازای هر چندرسانه ای، چک لیست زیر را تکمیل کنید:

چندرسانه ای شماره

لزومی ندارد	بلی	گویه ها	
-	☐	ذکر نام و مشخصات مولف و همکار تدوین و سازمان متولی	
-	☐	شروع مناسب و برانگیزاننده	
-	☐	معرفی و اهداف درس (عناوین و زیر عناوین)	
-	☐	بیان شیوا و رسا و مخاطب قرار دادن فراگیر	داشتن سناریوی مناسب
-	☐	مشخص کردن نکات کلیدی در متن	
-	☐	استفاده از لحن تأکیدی در نکات مهم	
-	☐	توالی منطقی مطالب ارائه شده	
-	☐	ارائه جمع بندی و خلاصه	
-	☐	مشخص بودن زمانبندی محتوا از ابتدا برای مخاطب	
☐	☐	مشخص بودن نحوه دسترسی به ادامه محتوا در صورت دنباله دار بودن محتواها	
-	☐	رعایت مدت زمان مناسب (ترجیحا سقف ۲۰ دقیقه)	
-	☐	رعایت تمامی نکات آموزشی لازم برای تدوین اسلایدها	
-	☐	تناسب کامل متن اسلایدها با سخنرانی	
☐	☐	استفاده مناسب از فیلم، انیمیشن و	
-	☐	رعایت استاندارد SCORM 1.2	
-	☐	وجود تنظیمات دسترسی به بخش‌های مختلف محتوا (امکانات navigation و...).	
-	☐	رعایت اصول زیباشناختی و خوانایی متن	
-	☐	رعایت حق مالکیت معنوی	